

# Vorstellung der Inzeit Akademie

## #Zukunft - Schule und dann?

Unser Team der Inzeit Akademie setzt sich aus vielen unterschiedlichen Berufsbiografien zusammen: Wir besitzen umfassende Erfahrung im Bereich Medien, Kunst, Kultur und Bildung. Zudem wissen wir, was es heißt, als Angestellter zu arbeiten und welchen Herausforderungen sich ein Freiberufler stellen muss. Redakteure, Psychologen, Marketingexperten, Filmschaffende, Schauspieler und Personaler schaffen in der Inzeit Akademie einen Erfahrungsraum, von dem insbesondere Berufsanfänger profitieren können. Seit 2015 arbeitet das U25-Team der Inzeit Akademie mit verschiedenen Angebote für die Orientierung im Bereich Ausbildung und Studium.

Motivation, (Selbst-)Vertrauen und Selbständigkeit: Das sind die Kernziele unserer Arbeit mit den Jugendlichen. Oft kommen diese mit willkürlich gewählten Berufs- und Studienwünschen in die Akademie. Erfahrungsgemäß fällt die Vorbereitung für die Umsetzung der eigenen Wünsche dann im Lernprozess schwer, wenn die Motivation ausschließlich extrinsisch erfolgt, das heißt also von außen (Eltern, monetärer Reiz etc.) an sie herangetragen wurde.

Motivation ist dann möglich, wenn die Ziele klar sind, und für den Jugendlichen in eine umsetzbare Richtung steuern, mit der er sich identifizieren kann.

## Das Inzeit-Akademie-Programm

Das Inzeit Akademie-Programm kann zeitlich im Rahmen einer Projektwoche, eines Projekttag oder als Ergänzung für den Schwerpunkt BSO im Unterricht durchgeführt und individuell auf den Lehrplan der jeweiligen Schule abgestimmt werden. Diese Workshops bieten wir in unterschiedlichen Modi an Schulen an (Klassen, Gruppen- und Einzelcoaching):

### **Workshop 1 (obligatorisch): Bereit für die Zukunft? Motivation entfachen!**

#### **(Klassencoaching)**

#### **Dauer: 2 Tage á 6 Stunden**

Coach: Volkram Zschiesche

Angst, Leistungsdruck, Mobbing und Orientierungslosigkeit: Diese Gefühle und Situationen lernt fast jeder Jugendliche während seiner Schulzeit kennen. Volkram Zschiesche vermittelt auf der Basis von schauspielerischen Methoden in seinem Workshop praktische Anwendungsmöglichkeiten im Umgang mit diesen Blockaden für mehr Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen und Motivation.

- Einstieg: Wer bin ich und welche Rolle spiele ich im Alltag?
- Umgang mit Angst und anderen Gefühlen (z. B. Prüfungsangst)

- Körperwahrnehmung, Selbsterfahrung
- Präsentationstraining, Stimmbildung, Körpersprache anwenden und lesen lernen

Folgende Workshops zeichnen das Gesamtpaket aus, können aber auch wahlweise einzeln dazugebucht werden.

## **Workshop 2 (fakultativ): Potenzialentfaltung: Was ist dein Talent? (Gruppencoaching, 4-6 Teilnehmer)**

**Dauer: 1 Tag á 6 Stunden**

Coach Anna Stempel

Im Vordergrund unserer Arbeit steht das Bewusstmachen über eigene Potenziale und Talente, auf die sich die Jugendlichen auch in schwierigen Situationen berufen lernen sollen. Kernthemen sind hier: Was kann ich und wie setze ich meine Talente und Stärken am besten um?

- Was kann ich besonders gut? Wie hebe ich mich von anderen ab?
- Wie gehe ich mit Problemen um?
- Diverse Tests: Durchhalten oder abbrechen? Teamplayer oder Einzelkämpfer? Welcher Lerntyp bin ich?
- Wie finde ich meine Ziele? / Was passt zu mir?
- Orientierung und Sicherheit im Hinblick auf eigene Interessen und Neigungen / Berufs-, Ausbildungs- und Lebenswegorientierung

Die Auswertung der Analyse erfolgt, wenn gewünscht, in kleineren Gruppen. Wahweise ist hier auch eine individuelle Beratung im Einzelcoaching möglich. Hierzu könnten die Räume des BSO-Teams bzw. des BSO-Tandems genutzt werden.

## **Workshop 3 (fakultativ): Deine berufliche Zukunft - Zeig, was du kannst! (Gruppencoaching (4-6 Teilnehmer) bzw. Einzelcoaching)**

**Dauer: 1 Tag á 6 Stunden**

Coach Jana Sprakties

Wie bereitet man sich eigentlich auf die eigene Zukunft vor? Informieren, planen und dann ausprobieren! Der Workshop vermittelt Kenntnisse aus Wirtschafts- und Arbeitswelt, dem Leben an der Hochschule und hilft bei der Suche nach Alternativen. Ziel ist es, die selbständige Planung und Gestaltung des eigenen Berufs- und Lebensweges zu fördern und Fähigkeiten zur eigenverantwortlichen Umsetzung für den Einstieg in die Berufswelt freizulegen.

- Welches ist die beste Ausbildung für mich: dual oder schulisch? Passe ich besser in ein Startup oder in ein Traditionsunternehmen?
- Möchte ich im Studium Theorie pauken oder den Praxisbezug kennenlernen? Uni oder FH?

- Klassisches Bewerberbüro
- Recherchieren und Kontakte knüpfen - Wo informiere ich mich? Welche Anlaufstellen sind für mich relevant?
- Stellenbörsen, Messen, Netzwerke finden

Die Auswertung der Analyse erfolgt, wenn gewünscht, in kleineren Gruppen. Wahweise ist hier auch eine individuelle Beratung im Einzelcoaching möglich. Hierzu könnten die Räume des BSO-Teams bzw. des BSO-Tandems genutzt werden.)

## **Workshop 4 (fakultativ): Raus aus den Klassen/Planspiele umsetzen**

### **(Klassencoaching)**

#### **Dauer: 2 Tage á 6 Stunden**

Coach: Anna Stempel/Jana Sprakties/Volkram Zschiesche

In der Schule zählen Noten. Außerhalb des Klassenraums geht es uns um Teamarbeit und Erfolge jenseits von Bewertungen und Prüfungen. Wir entwickeln Planspiele, in denen die Jugendlichen proaktiv handeln, ihre Stärken testen und etwas Neues ausprobieren können. Die Möglichkeiten sind hier buntgemischt. Ausflüge in den Wald zur Stressbewältigung oder in ein Unternehmen, um den Arbeitsalltag hautnah mitzuerleben zum Beispiel.

- Aktionsspiele
- Videos drehen
- Kampagnen entwickeln
- im Team einen Parcour bezwingen

#### **Das sind wir:**

Anna war viele Jahre am Schul- und Leistungssportzentrum Berlin als Lehrerin und Trainerin im Bereich Eiskunstlauf und Ballett tätig. Heute leitet sie die Inzeit Akademie und ist gleichzeitig unsere Fachfrau für die Medienlandschaft. Sie sammelte berufliche Erfahrungen in den Bereichen Fotografie, Theater, Kommunikationsdesign und Filmproduktion und übernimmt die Aufgabe, Stärken und Schwächen in der Potenzialanalyse freizulegen, hilft bei der Orientierung auf dem Arbeitsmarkt. Mit ihrem Knowhow fürs Filmemachen kann sie besonders interessierten SchülerInnen den ein oder anderen Kontakt in die Medienwelt vermitteln.

Volkram ist der Schauspieler in unserer Runde. Er arbeitet seit mehreren Jahren deutschlandweit mit Jugendlichen an Schulen zu den Themen Körper- und Selbstbewusstsein, Identität und Rollenverhalten. Dabei stützt er sich in seinen Workshops auf schauspielerische Methoden und Techniken, die er an der

Filmuniversität Babelsberg Konrad Wolf gelernt hat. Seine Arbeit ist darauf ausgerichtet, die Persönlichkeit, das Bewusstsein und die Potenziale der Teilnehmenden zu wecken und zu fördern. Volkrams Coaching richtet sich dabei aber nicht nur an Jugendliche. Auch Lehrer profitieren von der Arbeit mit ihm: Stimmtraining und Stressbewältigung gehören unter anderem zu seinem Programm.

Die perfekte Bewerbung verfassen und Orientierung und Alternativen auf dem Arbeitsmarkt bieten: Das sind Janas Steckenpferde. Sie ist ausgebildete Lektorin und Redakteurin und begleitet Jugendliche motivationspsychologisch auf ihrem Weg in einen strukturierten Alltag. Erfahrung für die Zusammenarbeit mit Jugendlichen in der Phase der Berufsorientierung und während der Ausbildung oder des Studiums sammelte sie vor allem im U25-Bereich der Inzeit Akademie, aber auch als freiberuflicher Schreibcoach mit dem Schwerpunkt wissenschaftliches Arbeiten. In arbeitgebergeförderten Workshops bereitete Jana SchülerInnen von MINT-EC-Schulen auf das Leben an der Uni vor. Daher sind auch angehende StudentInnen bei ihr genau richtig.

